

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ачинский медицинский техникум»
(КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО
Главный врач КГБУЗ
«Красноярский краевой центр
охраны материнства и детства №2»
А.П. Третьяков
«28» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Советом Учреждения
Протокол № _____
от «07» _____ 2017 г.
Директор КГБПОУ АМТ
С.И. Стельмах
Приказ от «08» _____ 2017 г.
№ _____

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ», 144 часа
(специальность «Сестринское дело в педиатрии»)**

Ачинск, 2017 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета
Протокол № 4
от «10» 05 2017 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ
В.И. Бондарева В.И.
«10» 05 2017 г.

Составители: Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Дыль Эльвира Эдвиновна, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: Буткаев З. А., зам. главного врача
по методической части КЗБЧЗ
"Красноярский краевой центр охраны
материнства и детства №2". Сидорова Н.А.
зав. студенческой организацией медицинской помощи
детей в образовательных учреждениях КЗБЧЗ
"ККОМ и Д", врач-педиатр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков (специальность «Сестринское дело в педиатрии»)», 144 часа (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющих компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Требования к уровню подготовки обучающихся: к освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Программа предназначена для обучения медицинских работников, планирующих свою профессиональную деятельность в качестве медицинских сестер яслей, яслей-садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних профессиональных учебных заведениях.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 специальности «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду

профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы диспансеризации здоровых детей и детей после перенесенного заболевания в условиях детского образовательного учреждения; проведения реабилитационных и профилактических мероприятий по предупреждению различных заболеваний у детей; организации комплексной оценки здоровья и питания детей; в качестве регионального компонента в учебную программу включены вопросы туберкулеза у детей и подростков.

Форма обучения - очная.

Сроки обучения – 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов, из них 16 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

В рамках профессиональных дисциплины: **Оказание неотложной помощи детям и подросткам** 16 часов практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью обучающегося через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

Занятия симуляционного обучения проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ с применением медицинского оборудования.

Программа обеспечена методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами для промежуточного и итогового контроля; оборудованием для практических занятий.

Реализация Программы возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

Форма итоговой аттестации контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации Программы - повышение квалификации, углубление теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, практических умений, навыков медицинских работников для осуществления самостоятельной работы в качестве медицинских сестер яслей, яслей-садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения.

Обучающийся в результате освоения Программы должен

знать:

1. В области педиатрии:

- ✓ основы реформы сестринского дела в педиатрии;
- ✓ основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- ✓ технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;
- ✓ организацию работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- ✓ систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- ✓ подготовку детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, период адаптации.

2. В области хирургии и реанимации:

- ✓ основные вопросы организации хирургической и реанимационной помощи детям;
- ✓ причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей;
- ✓ основные проявления терминальных состояний у детей.

3. В области клиники инфекционных заболеваний:

- ✓ систему организации медицинской помощи инфекционным больным;
- ✓ основные свойства возбудителя, эпидемиологические особенности, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ эпидемиологическую ситуацию, пути передачи инфекции, группы риска, методы обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- ✓ календарь профилактических прививок.

4. В области неврологии и психиатрии:

- ✓ систему организации неврологической и психиатрической помощи;
- ✓ причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, лечение и профилактику неврологических и психических заболеваний;

5. В области реабилитации:

- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ роль лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа в реабилитации;
- ✓ сестринский процесс при проведении реабилитации.

уметь:

- ✓ обеспечить инфекционную безопасность ребенка и медицинского персонала детского лечебно-профилактического учреждения;
- ✓ соблюдать технологию выполнения манипуляций и процедур;
- ✓ проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях у детей и подростков;
- ✓ подготовить ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;
- ✓ соблюдать технологию отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- ✓ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в педиатрии;
- ✓ владеть основными приемами массажа.

Компетенции средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения Программы:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
	ПК 2.	Проведение профилактических мероприятий.
	ПК 3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
	ПК 4.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах деятельности

4. Содержание программы

4.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Охрана здоровья детей и подростков
(специальность «Сестринское дело в педиатрии»)
(144 часа)

Категория слушателей: медицинская сестра яслей, яслей-садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях.

Вид обучения: повышение квалификации

Продолжительность обучения: 144 часа (1 месяц).

Форма обучения: очная

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация (форма аттестации)
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6		6	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	тестовый опрос
П	Профессиональный цикл	132	44	88	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	26	13	13	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	6	4	2	комбинированный опрос
2	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	8	4	4	комбинированный опрос
3	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	12	5	7	комбинированный опрос
ПМ	Профессиональные модули	106	31	75	

ПМ	Проведение профилактических мероприятий	8	2	6	
1.	Региональный компонент	8	2	6	комбинированный опрос
ПМ	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	82	23	59	
1	Сестринский процесс при диспансеризации здоровых детей и подростков	51	12	39	комбинированный опрос
2	Сестринский процесс при диспансеризации и реабилитации детей, перенесших заболевания	31	11	20	комбинированный опрос
ПМ	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	16	6	10	комбинированный опрос
1.	Оказание неотложной помощи детям и подросткам	16	6	10	комбинированный опрос
	Итоговая аттестация	6		6	сертификационный экзамен
	ИТОГО	144	44	100	

4.2. Учебно-тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Охрана здоровья детей и подростков
(специальность «Сестринское дело в педиатрии»)
(144 часа)

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация (форма аттестации)
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6		6	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	тестовый опрос
П	Профессиональный цикл	132	44	88	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	26	13	13	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	6	4	2	комбинированный опрос
1.1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях ДОУ, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ	6	4	2	
2	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	8	4	4	комбинированный опрос
2.1.	Психология общения	4	2	2	
2.2.	Конфликтология	4	2	2	

3	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность	12	5	7	комбинированный опрос
3.1	Санитарно-гигиенический режим в ДОУ в обычный период	3	1	2	
3.2.	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при неблагоприятной эпидемиологической обстановке	4	2	2	
3.3.	Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля в школах, школах-интернатах, ССУЗах	5	2	3	
ПМ	Профессиональные модули	106	31	75	
ПМ	Проведение профилактических мероприятий	8	2	6	
1.	Региональный компонент	8	2	6	комбинированный опрос
1.1.	Туберкулез у детей и подростков	8	2	6	
ПМ	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	82	23	59	
1	Сестринский процесс при диспансеризации здоровых детей и подростков	51	12	39	комбинированный опрос
1.1.	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков	5	1	4	
1.2.	Физическое развитие детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей	5	1	4	
1.3.	Физическое воспитание и медико-педагогический контроль за физическим состоянием детей в ДОУ	3	1	2	
1.4.	Закаливание детей в ДОУ	5	1	4	
1.5.	ЛФК. Массаж детей в ДОУ	5	1	4	
1.6.	Физическое воспитание школьников и медицинский контроль за его проведением	4	1	3	
1.7.	Физиологические основы гигиены питания детей разного возраста	5	1	4	
1.8.	Диетическое питание детей в организованных коллективах	3	1	2	
1.9.	Санитарно-гигиенический контроль пищеблока	3	1	2	
1.10.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	3	1	2	
1.11.	Организация проведения иммунизации детей в организованных коллективах	5	1	4	
1.12.	Выявление нарушений опорно-двигательного аппарата	3	1	2	
1.13.	Экспресс-методы лабораторного обследования	2		2	
2	Сестринский процесс при	31	11	20	комбинированный опрос

	диспансеризации и реабилитации детей, перенесших заболевания				ный опрос
2.1.	Диспансеризация детей, перенесших хронические расстройства питания, рахит, аномалии конституции	3	1	2	
2.2.	Диспансеризация детей, перенесших заболевания крови, органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	5	2	3	
2.3.	Диспансеризация детей, перенесших заболевания кожи, пищеварительной системы, гельминтозы	5	2	3	
2.4.	Диспансеризация детей, перенесших заболевания мочеполовой, эндокринной, нервной систем	3	1	2	
2.5.	Оздоровление детей из группы часто и длительно болеющих детей в условиях ДОУ	4	2	2	
2.6.	Профилактика воздушно-капельных инфекций в ДОУ	3	1	3	
2.7.	Профилактика кишечных инфекций, полиомиелита, гепатита в ДОУ	3	1	2	
2.8.	Профилактика детских инфекций в школе, школе-интернате, ССУЗе	3	1	3	
ПМ	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	16	6	10	комбинированный опрос
1.	Оказание неотложной помощи детям и подросткам	16	6	10	комбинированный опрос
1.1.	Основы организации оказания первой медицинской помощи при авариях и катастрофах: климатических, экологических, промышленных	2	1	1	
1.2.	Основы сердечно-легочной реанимации детям и подросткам	2		2	
1.3.	Доврачебная помощь. Особенности оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации детям и подросткам	2	1	1	
1.4.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке детям и подросткам	3	1	2	
1.5.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке детям и подросткам	3	1	1	
1.6.	Неотложная помощь при острых отравлениях детям и подросткам	2	1	1	
1.7.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в педиатрии	2	1	2	
	Итоговая аттестация	6		6	сертификационный экзамен
	ИТОГО	144	44	100	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация занятий по Программе на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

Оборудование для практических занятий:

Манекен - тренажер Володенька МАЛЫШ-7

Манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;

Имитатор ранений и поражений (18 моделей, улож. в кейс);

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;

Фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Расходные материалы:

Бинты узкие;

Бинты широкие;

Эластичные бинты;

Жгут;

Косыночная повязка;

Индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и слушателей,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.